

我的優勢卡製作網路版 (My Ability ID Card online maker)

使用說明書 (Manual)

編制者: 廖華芳 董昱彤 廖雅慧

2023.05.17

電腦 步驟1：財團法人發展遲緩兒童基金會

<https://www.fcdd.org.tw/>，點選  我的優勢卡

線上製作我的優勢卡



步驟2：會員登入，輸入帳號密碼

(若還不是會員，請註冊)

(註冊帳號密碼(帳號是6~15個英文(大小寫有區別)或數字，密碼是8~20位英文(大小寫有區別)+數字，不可與帳號相同)

The screenshot shows the website's header with the logo and navigation menu. The main content area features a login form with fields for '帳號' (Account), '密碼' (Password), and '驗證碼' (Captcha). A red dashed circle highlights the '會員登入' (Member Login) link. A blue hand icon points to the '我要註冊' (I want to register) link. The footer contains copyright information and links to '活動花絮' (Activity Highlights), '出版品' (Publications), '下載專區' (Download Area), and '權益法規' (Rights and Regulations).

財團法人 發展遲緩兒童基金會
Foundation for Children with Developmental Delay

親子 專業 支持

會員登入 認識我們 最新消息 新手父母 早期療育 家長專區 公益參與 快問快答 我的服務卡

首頁 / 會員登入

會員登入

帳號 請輸入帳號

密碼 請輸入密碼

驗證碼 請輸入驗證碼 76551

登入 忘記密碼 我要註冊

© 2017 發展遲緩兒童基金會 版權所有 活動花絮 出版品 下載專區 權益法規

The screenshot shows the registration form with fields for '帳號' (Account), '密碼' (Password), '密碼確認' (Confirm Password), '姓名' (Name), 'E-mail', and '驗證碼' (Captcha). A green button labeled '檢查是否重複' (Check if repeated) is next to the account field. A blue hand icon points to the '我要註冊' (I want to register) link. The footer contains copyright information and links to '活動花絮' (Activity Highlights), '出版品' (Publications), '下載專區' (Download Area), and '權益法規' (Rights and Regulations).

會員註冊

帳號 * 請輸入帳號(8-15位英文或數字) 檢查是否重複

密碼 * 請輸入8-20位英文+數字(不可與帳號相同)

密碼確認 * 請再次輸入密碼

姓名 * 請輸入姓名

E-mail * 請輸入E-mail

驗證碼 請輸入驗證碼 876632

清除重填 確認送出

3

步驟3：登入後，點選



會員中心

我的帳號



我的優勢卡

登出

個人資料

帳號 *

Y. .O .

姓名 *

廖

E-mail *

ya .com

步驟4: 可新增優勢卡，也可編輯修正舊優勢卡

[小百寶玩具圖書館](#) [認識我們](#) [最新消息](#) [新手父母](#) [早期療育](#) [家長專區](#) [公益參與](#) [快問快答](#) [我的優勢卡](#)

我的帳號

我的優勢卡

登出

新增優勢卡

※下載按鈕按了儲存才會出現，只按暫存不會出現

編號	當事人姓名	生理性別	年齡	生日	編輯	下載
1	陳小妹	女	8歲5個月	103/06/13		

步驟4-1：新增，登入後，點選

新增優勢卡

優勢卡列表



※下載按鈕按了儲存才會出現，只按暫存不會出現

編號	當事人姓名	生理性別	年齡	生日	編輯	下載
無資料						

步驟5：輸入資料製作我的優勢卡

我的優勢卡

姓名 * 陳小妹 生理性別 * ☐ 男 ☒ 女

生日 * 103 年 6 月 8 日

自我報告獨立版 是當事人自己填寫或打字完成；
自我報告協助版 是當事人表達並由他人協助完成；
觀察者報告版 則是大部分根據熟悉他人對當事人的了解代表表達。

8 歲 6 個月

☐ 自我報告獨立版(self-report independent) ☒ 自我報告協助版(self-report with assist)
☐ 觀察者報告版(proxy-report)



選擇檔案 投影片1.JPG

選擇檔案 投影片2.JPG

選擇檔案 投影片3.JPG

選擇檔案 投影片4.JPG

選擇檔案 投影片5.JPG

選擇檔案 投影片6.JPG

選擇檔案 投影片7.JPG

選擇檔案 投影片8.JPG

選擇檔案 投影片9.JPG

選擇檔案 投影片10.JPG

選擇檔案 投影片11.JPG

選擇檔案 投影片12.JPG

選擇檔案 投影片13.JPG

選擇檔案 投影片14.JPG

選擇檔案 投影片15.JPG

選擇檔案 投影片16.JPG

選擇檔案 投影片17.JPG

選擇檔案 投影片18.JPG

選擇檔案 投影片19.JPG

選擇檔案 投影片20.JPG

選擇檔案 投影片21.JPG

選擇檔案 投影片22.JPG

選擇檔案 投影片23.JPG

選擇檔案 投影片24.JPG

選擇檔案 投影片25.JPG

選擇檔案 投影片26.JPG

選擇檔案 投影片27.JPG

選擇檔案 投影片28.JPG

選擇檔案 投影片29.JPG

選擇檔案 投影片30.JPG

選擇檔案 投影片31.JPG

選擇檔案 投影片32.JPG

選擇檔案 投影片33.JPG

選擇檔案 投影片34.JPG

選擇檔案 投影片35.JPG

選擇檔案 投影片36.JPG

選擇檔案 投影片37.JPG

選擇檔案 投影片38.JPG

選擇檔案 投影片39.JPG

選擇檔案 投影片40.JPG

選擇檔案 投影片41.JPG

選擇檔案 投影片42.JPG

選擇檔案 投影片43.JPG

選擇檔案 投影片44.JPG

選擇檔案 投影片45.JPG

選擇檔案 投影片46.JPG

選擇檔案 投影片47.JPG

選擇檔案 投影片48.JPG

選擇檔案 投影片49.JPG

選擇檔案 投影片50.JPG

選擇檔案 投影片51.JPG

選擇檔案 投影片52.JPG

選擇檔案 投影片53.JPG

選擇檔案 投影片54.JPG

選擇檔案 投影片55.JPG

選擇檔案 投影片56.JPG

選擇檔案 投影片57.JPG

選擇檔案 投影片58.JPG

選擇檔案 投影片59.JPG

選擇檔案 投影片60.JPG

選擇檔案 投影片61.JPG

選擇檔案 投影片62.JPG

選擇檔案 投影片63.JPG

選擇檔案 投影片64.JPG

選擇檔案 投影片65.JPG

選擇檔案 投影片66.JPG

選擇檔案 投影片67.JPG

選擇檔案 投影片68.JPG

選擇檔案 投影片69.JPG

選擇檔案 投影片70.JPG

選擇檔案 投影片71.JPG

選擇檔案 投影片72.JPG

選擇檔案 投影片73.JPG

選擇檔案 投影片74.JPG

選擇檔案 投影片75.JPG

選擇檔案 投影片76.JPG

選擇檔案 投影片77.JPG

選擇檔案 投影片78.JPG

選擇檔案 投影片79.JPG

選擇檔案 投影片80.JPG

選擇檔案 投影片81.JPG

選擇檔案 投影片82.JPG

選擇檔案 投影片83.JPG

選擇檔案 投影片84.JPG

選擇檔案 投影片85.JPG

選擇檔案 投影片86.JPG

選擇檔案 投影片87.JPG

選擇檔案 投影片88.JPG

選擇檔案 投影片89.JPG

選擇檔案 投影片90.JPG

選擇檔案 投影片91.JPG

選擇檔案 投影片92.JPG

選擇檔案 投影片93.JPG

選擇檔案 投影片94.JPG

選擇檔案 投影片95.JPG

選擇檔案 投影片96.JPG

選擇檔案 投影片97.JPG

選擇檔案 投影片98.JPG

選擇檔案 投影片99.JPG

選擇檔案 投影片100.JPG



確認儲存

您確定要儲存優勢卡嗎？

是，儲存 否

取消 儲存

我需要的支持 (至少填寫一項)

支持一

標題 * 和我講話時，請講慢一點或重複；

詳述 * 我接受訊息速度比較慢，請別人講慢一點，或我聽不懂時，請再講一次。

支持二

標題 * 和我講話時，多鼓勵我抬頭看對方的眼；

詳述 * 我和人對話容易害羞、緊張，請多耐心鼓勵。



他人表達 陳小妹 的優勢 (非必填)

建議格式→稱謂：描述
(範例→媽媽：小明會騎腳踏車，幫忙做家事。)

爸爸：對事物好奇；謹慎沉著；自尊心高；有同理心；愛乾淨；記憶力好。

媽媽：個性溫和；自尊心高；對事物要求完美；做事時只有一開始有好的經驗，即使失敗也願意嘗試；貼心；喜歡幫忙；對於教導。

阿姨：對事物越來越好奇，會主動詢問。

儲存



☒ 您同意上述資料讓本單位及研究推動小組以匿名方式，用於研究、宣導等使用 *

可能發生的錯誤訊息

- 例如：「自己表達的優勢」若僅上傳照片、填標題或是內容，會無法儲存僅能暫存。（以下是按儲存，系統跳出來的提示語）若民眾按儲存出現提示語，就直接把視窗關掉，則該筆資料不會被儲存。



步驟6：儲存後，直接按下載

優勢卡列表

我的帳號 我的優勢卡 登出

※下載按鈕按了儲存才會出現，只按儲存不會出現

編號	當事人姓名	生理性別	年齡	生日	編輯	新增優勢卡	下載
1	陳小妹	女	8歲5個月	103/06/13			

若有修改，點選編輯件即可。



我的優勢卡 (My Ability ID Card)

姓名：陳小妹 ☐男 ☒女 生日：103年06月13日 (8歲5個月)

☐自我報告獨立版 ☒自我報告協助版 ☐觀察者報告版

★自己表達的方式：完整句、單字、身體語言、圖畫

★自己表達的優勢：

體操課走高獨木橋 即使害怕，仍勇於嘗試。	記得媽媽的電話 可以記得媽媽的電話，但無法自己撥出電話。	幫妹妹推嬰兒車 會細心推嬰兒車並轉換方向，雖要別人提醒注意高低落差和方向。
穿襪子很快 能自己穿，雖正反面有時需要協助調整。	當車子的老師 喜歡假扮老師，將車子玩具當學生，會將學校上課的內容回家教給車子們。	跟上體操課教練的要求 體操課一連串的动作，已經有三成可以平順連結跑跳翻身等動作，不會每次停頓，但仍需要教練的提醒。
體操課手撐地移動的速度雖然較慢，但已經能逐漸跟上同學。	吃飯吃得很快 可以吃完再離開座位，但有時會邊吃邊講話。	

★他人表達 陳小妹 的優勢：
爸爸：對事物好奇；謹慎沉著；自尊心高；有同理心；愛乾淨；記憶力好。
媽媽：個性溫和；自尊心高；對事物要求完美；做事情只有一開始有好的經驗，即使失敗也願意嘗試；貼心；喜歡幫忙；對於教練、阿姨：對事物越來越好奇，會主動詢問

★我需要的支持：

和我講話時，請講慢一點或重複： 我接受訊息速度比較慢，請別人講慢一點，或我聽不懂時，請再講一次。	和我講話時，多鼓勵我抬頭看對方的眼睛 我和人對話容易害羞，緊張，請多耐心鼓勵。
請給予適應時間 我需要較長時間適應新環境和新事物，並需要別人多給予稱讚支持。	讓我有機會多練習 學習新東西有困難時，請別人示範和說明一次，再帶著我練習，最後再讓我自己有機會多練習。

電腦版的下載

電腦版

1. 點選下載後，電腦版會另開視窗方式呈現完成的「優勢卡」PDF版本。
2. 請點選列印或是儲存。



手機登入方式

1. 手機登入方式連結：<https://www.fcdd.org.tw/> (要由瀏覽器內登入，不能直接由line連結)、或掃右側QR-Code

2. 登入或註冊新帳號密碼(輸入6~20英文+數字，密碼不可與帳號相同)



3. 登入後，點選



步驟4: 可新增優勢卡，也可編輯修正舊優勢卡



步驟4-1：新增，登入後，點選

新增優勢卡



步驟5-1：輸入資料製作我的優勢卡

The process flow consists of four sequential screens, each with a red arrow pointing to the next screen. Each screen has a header bar with the text '發展遲緩兒童基金會' and a search icon. A red 'A' logo with the text '加入優勢卡粉絲團' is present in the bottom right of each screen.

Screen 1: Personal Information

姓名 *
陳小妹

生理性別 *
☐ 男 ☒ 女

生日 *
103 年 6 月 13 日

自我報告獨立版 是當事人自己填寫或打字完成；
自我報告協助版 是當事人表達並由他人協助完成；

Screen 2: Photo and Description

跟上課操課教練的要求

體操課一連串的动作，已經有三成可以平順連結跑跳翻身等動作，不會每次停頓，但仍需要教練的提醒。

Screen 3: Others' Expressions of Advantages

他人表達 陳小妹 的優勢 (非必填)

建議格式→稱謂：描述
(範例→媽媽：小明會騎腳踏車，幫忙做家事。)

爸爸：對事物好奇；謹慎沉著；自尊心高；有同理心

媽媽：個性溫和；自尊心高；對事物要求完美；做事

阿姨：對事物越來越好奇，會主動詢問

我需要的支持 (至少填寫一項)

支持一

標題 *

Screen 4: Support Details

支持一

標題 *

和我講話時，請講慢一點或重複：

詳述 *

我接受訊息速度比較慢，請別人講慢一點，或我聽不懂時，請再講一次。

支持二

標題 *

和我講話時，多鼓勵我抬頭看對方的眼睛

步驟6：儲存後，直接按下載

儲存

發展遲緩兒童基金會

詳述 *
限48字

確認儲存
您確定要儲存優勢卡嗎？

是，儲存 否

10597台北市松山區南京東路5段156號7樓之1
(02)2753-0855 fcdd@ms47.hinet.net

發展遲緩兒童基金會

名 姓 年 月 日 照片 備註

1	胡 * 緹	女	22 歲 9 個月	89/02/18		-
2	陳 小妹	女	8 歲 5 個月	103/06/13		

加入優勢卡粉絲團

10597台北市松山區南京東路5段156號7樓之1
(02)2753-0855 fcdd@ms47.hinet.net

若有修改，點選編輯件即可。

完成後按下載。下載完成後，您再將該檔案用mail或是LINE傳，然後用電腦開mail或是LINE儲存該檔案。

我的優勢卡 (My Ability ID Card)

姓名：陳小妹 □男 ■女 生日：103年06月13日 (8歲5個月)
□自我報告獨立版 ■自我報告協助版 □觀察者報告版

★自己表達的方式：完整句、單字、身體語言、圖畫

★自己表達的優勢：

 體操課走高獨木橋 即使害怕，仍勇於嘗試。	 記得媽媽的電話 可以記得媽媽的電話，但無法自己撥出電話。	 幫妹妹推嬰兒車 會細心推嬰兒車並轉換方向，雖要別人提醒注意高低落差和方向。
 穿襪子很快 能自己穿，雖正反面有時需要協助調整。	 當車子的老師 喜歡假扮老師，將車子玩具當學生，會將學校上課的內容回家教給車子們。	 跟上體操課教練的要求 體操課一連串的动作，已經有三成可以平順連結跑跳翻身等動作，不會每次停頓，但仍需要教練的提醒。
 體操課手撐地移動很快 體操課手撐地移動的速度雖然較慢，但已經能逐漸跟上同學。	 吃飯吃得很快 可以吃完再離開座位，但有時會邊吃邊講話。	

★他人表達 陳小妹 的優勢：
爸爸：對事物好奇；謹慎沉著；自尊心高；有同理心；愛乾淨；記憶力好。
媽媽：個性溫和；自尊心高；對事物要求完美；做事情只有一開始有好的經驗，即使失敗也願意嘗試；貼心；喜歡幫忙；對於教練、阿姨：對事物越來越好奇，會主動詢問。

★我需要的支持：

和我講話時，請講慢一點或重複： 我接受訊息速度比較慢，請別人講慢一點，或我聽不懂時，請再講一次。	和我講話時，多鼓勵我抬頭看對方的眼睛 我和人對話容易害羞，緊張，請多耐心鼓勵。
請給予適應時間 我需要較長時間適應新環境和新事物，並需要別人多給予稱讚支持。	讓我有機會多練習 學習新東西有困難時，請別人示範和說明一次，再帶著我練習，最後再讓我自己有機會多練習。

手機版的下載 -Android

手機版-安卓 (Android) 手機

1. 點選下載後，會跳出視窗詢問要儲存在哪個資料夾？並確認是否要下載。
2. 檔名初始設定為「我的優勢卡.PDF」。
3. 找到相對應資料夾後，點開啟。
4. 檔案為PDF檔，請確認手機是否有能開啟該檔案的軟體 (APP)。

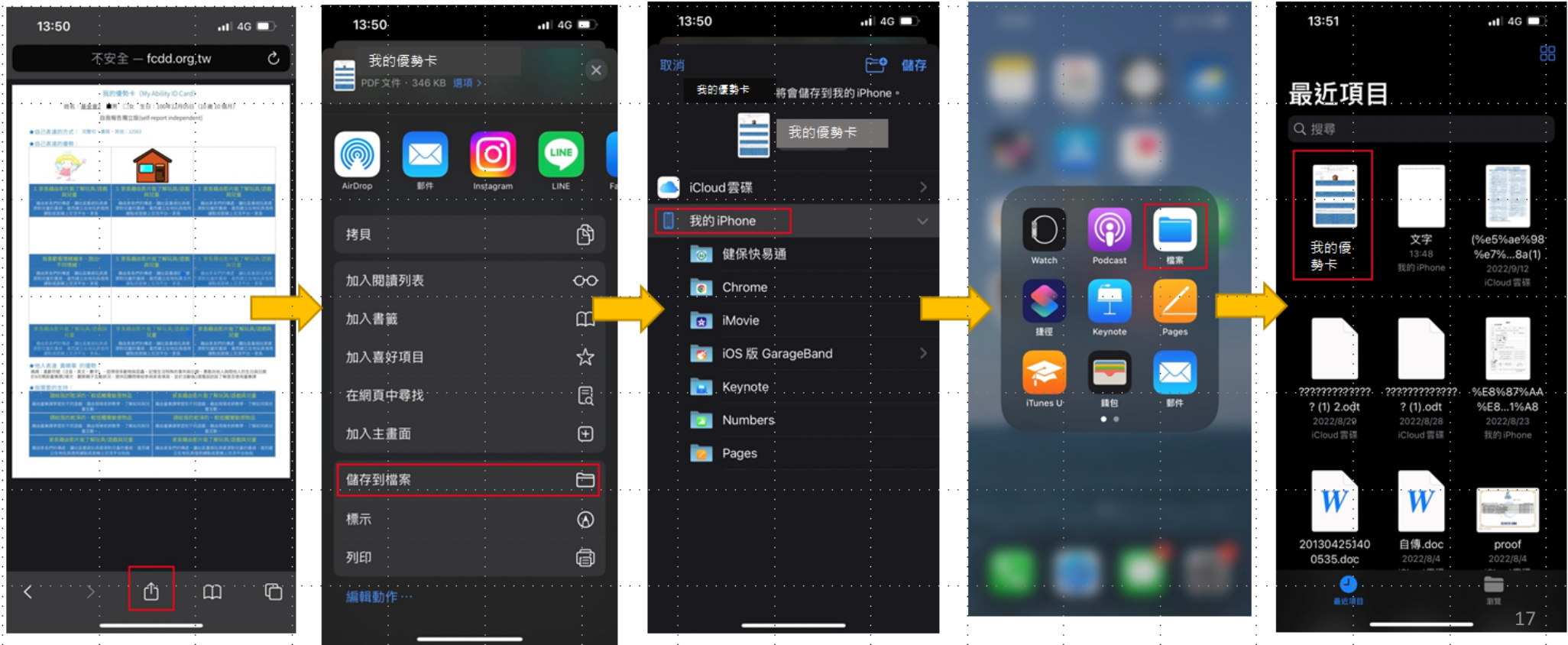
※以上說明還是會因為每個手機廠牌的不同有些微的路徑差異。



手機版的下載 - Apple

手機版-蘋果 (Apple) 手機

1. 點選下載後，會跳出「我的優勢卡」的樣子。視窗下半部有儲存圖示
2. 點選您欲存取的位置。
3. 找到相對應資料夾後，點開啟。
4. 檔案為PDF檔，請確認手機是否有能開啟該檔案的軟體 (APP)。



免費圖片及圖示下載

- Iconfinder : <https://www.iconfinder.com/search?price=free>



- [Freepik](https://www.freepik.com) : <https://www.freepik.com>



***記得要先點選“Free”，再輸入“關鍵字”，才可下載免費圖片**

我的優勢卡製作網路版資訊

- 我的優勢卡內容設計: 廖華芳
- 系統設計公司：思遠資訊股份有限公司。
- 程式語言是：超文本預處理器（ Hypertext Preprocessor, PHP ）。
- PHP框架是: Codeigniter。
- 各個單位，包括其他國家的合作單位網站的架站環境，環境需求如下，才能將程式搬過去與調整！
 - 環境需求: Linux+MySQL+PHP

參考文獻

- 廖華芳、邱會雯(主編)：我的優勢卡特殊需求兒童家長手冊。台北市: 中華民國發展遲緩兒童基金會。2022年7月。 <http://www.fcdd.org.tw/MyAbilityIDCard> or <http://www.icf.org.tw/Download.asp>
- 廖華芳、顏瑞隆、潘懿玲、雷游秀華、楊麗珍、盧明、陳淑瑜、康琳茹、蔡昆瀛、劉從緯、邱會雯、Veronica Schiariti: 兒童我的優勢卡簡介與臺灣推動的經驗。物理治療 2023; 48 (1):13-28。
- 廖華芳: 由我主導：「我的優勢第一」計畫推動與線上資源分享。第22屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊」，台中：東海大學音樂學系演奏廳，2021年11月20-21。
- Liao HF, Pan YL, Kang LJ, Liao NC, Yen JL, Lu M, Chiu FW, Rei Yu SH, Schiariti V. Initial implementation of my ability first on individualized transition plans for children from preschools to primary schools in Taiwan. The Better Together 2022 Conference, (paper number 346, Demonstration Poster). AusACPD & IAACD 2022 Conference. 1st-5th March 2022 at the Melbourne Convention and Exhibition Centre, Australia.
- 廖華芳、潘懿玲、林哲宇、董昱彤、劉從緯、吳晏慈、盧明、雷游秀華: 我的優勢第一促進特殊需求兒童社會參與: 「我的優勢卡」在臺灣推動的過程和初步成果。2023 投稿中
- Liao HF, Pan YL, Yang LC, Chiu FW, Rei SH, Wu YT, Schiariti V (2023). Implementation and Initial Outcomes of 'My Ability ID Cards' for Enhancing Societal Participation for Children with Special Needs in Taiwan. 台灣小兒神經醫學會第十屆第一次年會暨第二十七屆學術演講會 112年5月 27-28日。台北：台大醫學院 102 講堂。